FICHE TECHNIQUE DE FORMATION

1. CROISER LES REGARDS ENTRE ASSISTANTS FAMILIAUX ET ÉDUCATEURS

Public concerné : Assistants familiaux et éducateurs intervenant dans le champ de la protection de l'enfance.

Durée : 1 journée (7 heures)

Groupe conseillé : Environ 10 participants afin de favoriser les échanges et la participation de chacun.

Intervenant : Grégory FOURMANN – Construire ensemble l'accueil familial

2. Contexte et présentation

L'accueil familial repose sur une collaboration étroite entre l'assistant familial, les éducateurs référents et les autres professionnels impliqués dans l'accompagnement de l'enfant.

Pourtant, les différences de missions, de responsabilités, de contraintes et de réalités professionnelles peuvent parfois générer des incompréhensions, des tensions ou un sentiment de manque de reconnaissance.

Cette formation propose un espace de réflexion collective permettant aux assistants familiaux et aux éducateurs de croiser leurs regards, de mieux comprendre leurs réalités respectives et de renforcer leur coopération autour de l'enfant.

3. Question centrale

« Comment faire équipe lorsque l'enfant vit chez l'assistant familial mais que sa prise en charge relève de plusieurs professionnels ? »

4. Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Reconnaître l'assistant familial comme un professionnel à part entière de l'équipe.
- Identifier et valoriser l'expertise de l'assistant familial dans l'accompagnement quotidien de l'enfant.
- Mieux comprendre les rôles, les responsabilités et les contraintes de chaque professionnel.
- Repérer les situations susceptibles de générer des jugements, de la méfiance ou des incompréhensions.
- Identifier les leviers favorisant la circulation de la parole et des informations.
- Renforcer la coopération et le sentiment d'appartenance à une équipe.
- Faire émerger des pistes concrètes pour construire une culture commune autour de l'accueil familial.

5. Contenu et déroulement

1. Croiser les représentations et les expériences

- Comment chacun perçoit-il la place et le rôle de l'autre ?
- Quelles sont les réalités du quotidien de chaque professionnel ?
- Quelles attentes et quelles difficultés sont rencontrées ?

2. Comprendre les différences de place et de responsabilités

- Les missions et les responsabilités de chacun.
- L'expertise du quotidien et la connaissance de l'enfant.
- Les contraintes institutionnelles et les réalités de l'accueil au domicile.
- Les décalages entre les attentes, les décisions et les vécus professionnels.

3. Identifier les sources d'incompréhension

- Jugements, manque de reconnaissance et sentiment de ne pas être entendu.
- Circulation des informations et partage des observations.
- Désaccords professionnels et situations de tension.
- Place de chacun dans les décisions concernant l'enfant.

4. Construire des pistes de coopération

- Comment mieux se parler et s'interpeller ?
- Comment partager les informations utiles à l'accompagnement de l'enfant ?
- Comment reconnaître les compétences et les limites de chacun ?
- Quelles pratiques concrètes développer pour mieux faire équipe ?

6. Méthodes pédagogiques

La formation privilégie une approche participative et concrète, fondée sur l'expérience des professionnels.

- Échanges et confrontation des points de vue.
- Réflexion collective à partir de situations rencontrées sur le terrain.
- Identification des difficultés et des ressources de chacun.
- Recherche collective de pistes d'amélioration directement mobilisables dans les pratiques professionnelles.

L'objectif n'est pas d'apporter des réponses toutes faites, mais de permettre aux professionnels de mieux se comprendre et de construire ensemble des modalités de coopération adaptées à leur réalité de travail.

7. Modalités d'évaluation

- Recueil des attentes en début de formation.
- Évaluation des acquis et des réflexions à partir des échanges et des situations travaillées.
- Bilan collectif des pistes de coopération identifiées.
- Évaluation de la satisfaction en fin de journée.

8. Intervenant

Grégory FOURMANN, éducateur spécialisé et professionnel de la protection de l'enfance depuis plus de 20 ans. Son parcours l'a conduit à exercer des fonctions éducatives, de coordination et d'encadrement, et depuis 2018, de responsable de service d'accueil familial.

Son approche s'appuie sur une expérience de terrain et une connaissance des réalités professionnelles des assistants familiaux, des éducateurs et des services de protection de l'enfance.

9. Organisme / activité

Construire ensemble l'accueil familial

Une expertise de terrain au service des professionnels de l'accueil familial et de la protection de l'enfance.

Contact : construireensemble.af@gmail.com
Téléphone : 06 62 15 89 83