FICHE TECHNIQUE DE FORMATION

LA POSTURE PROFESSIONNELLE DE L'ASSISTANT FAMILIAL

Prévenir l'isolement professionnel et trouver sa place dans l'équipe

Organisme : Construire ensemble l'accueil familial
Formateur : Grégory FOURMANN
Public : Assistants familiaux exerçant dans le champ de la protection de l'enfance
Durée : 1 journée – 7 heures
Groupe : Environ 10 participants

CONTEXTE ET ENJEUX

L'assistant familial exerce son métier au quotidien au domicile, dans une relation de proximité avec l'enfant accueilli. Pourtant, cette pratique professionnelle ne peut se construire indépendamment de l'équipe qui accompagne l'enfant.

Les difficultés rencontrées, la crainte du jugement, le sentiment de ne pas être reconnu ou la difficulté à solliciter le service peuvent progressivement conduire à un isolement professionnel.

Cette formation propose aux assistants familiaux de prendre du recul sur leur pratique, de réfléchir à leur place dans l'équipe et d'identifier les conditions qui leur permettent de ne pas rester seuls face aux difficultés rencontrées.

Question centrale :

Comment exercer son métier de manière professionnelle sans s'isoler face aux situations vécues au quotidien ?

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la journée, les participants seront en mesure de :

- Identifier les mécanismes pouvant conduire à l'isolement professionnel.
- Clarifier leur place et leur rôle au sein de l'équipe.
- Reconnaître et valoriser leur expertise du quotidien auprès de l'enfant.
- Repérer les freins à la transmission des difficultés et des inquiétudes.
- Identifier les situations dans lesquelles il est nécessaire de solliciter le service.
- Réfléchir à la demande d'aide comme une compétence professionnelle.
- Identifier des leviers concrets pour renforcer la communication et le sentiment d'appartenance à l'équipe.

CONTENU DE LA FORMATION

Séquence 1 – La place de l'assistant familial dans l'accompagnement de l'enfant

- Comment définir sa place et son rôle de professionnel ?
- Quelle reconnaissance de l'expertise acquise au quotidien auprès de l'enfant ?
- Comment articuler la relation avec l'enfant et les responsabilités professionnelles ?

Séquence 2 – Comprendre les mécanismes de l'isolement professionnel

- Le sentiment d'être seul face aux difficultés.
- La peur du regard ou du jugement du service.
- Les difficultés à exprimer ses inquiétudes ou ses désaccords.
- Les conséquences du silence sur le professionnel et sur l'accueil de l'enfant.

Séquence 3 – Oser transmettre et demander de l'aide

- Qu'est-ce qui peut empêcher de parler d'une difficulté ?
- À quel moment est-il important d'interpeller le service ?
- Comment transmettre une inquiétude, une difficulté ou un désaccord ?
- Comment considérer la demande d'aide comme un acte professionnel ?

Séquence 4 – Trouver sa place dans une dynamique collective

- Identifier les personnes ressources.
- Repérer les conditions nécessaires à une relation de confiance avec le service.
- Réfléchir aux moyens de mieux communiquer avec les professionnels qui accompagnent l'enfant.
- Faire émerger des pistes concrètes pour ne plus rester seul face aux situations difficiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation repose sur une démarche participative, centrée sur les réalités du terrain et l'expérience des participants.

Les méthodes mobilisées comprennent :

- Des échanges collectifs à partir des expériences professionnelles.
- Des situations concrètes apportées par les participants.
- Des questionnements guidés et des réflexions en groupe.
- L'identification collective de difficultés communes et de pistes d'évolution.

Il ne s'agit pas d'apporter des réponses théoriques toutes faites, mais de permettre aux professionnels de mettre des mots sur leurs difficultés, de croiser leurs expériences et de faire émerger des ressources mobilisables dans leur pratique.

La parole des professionnels constitue la matière principale du travail.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes en début de formation.
- Évaluation des acquis à partir des échanges et des situations travaillées.
- Identification, en fin de journée, des points de vigilance et des pistes d'action retenues.
- Évaluation de la satisfaction des participants.

PROFIL DU FORMATEUR

Grégory FOURMANN – Éducateur spécialisé

Plus de 20 ans d'expérience dans le champ de la protection de l'enfance, au travers de fonctions éducatives, de coordination et d'encadrement.

Responsable d'un service d'accueil familial depuis 2018, avec une expérience directe de l'accompagnement et du travail en équipe avec les assistants familiaux et les professionnels référents.

Son approche s'appuie sur les réalités du terrain, la compréhension des enjeux institutionnels et la conviction que la qualité de l'accueil familial repose aussi sur la possibilité, pour chaque professionnel, de trouver sa place et de pouvoir solliciter de l'aide.

CONTACT

Construire ensemble l'accueil familial
E-mail : construireensemble.af@gmail.com
Téléphone : 06 62 15 89 83

« Le professionnel qui demande de l'aide n'est pas un professionnel en échec ; c'est un professionnel qui protège l'enfant et protège son accueil. »