FICHE TECHNIQUE DE FORMATION

ASSISTANT FAMILIAL ET ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Comprendre les rôles de chacun et renforcer la coopération autour de l'enfant

Organisme : Construire ensemble l'accueil familial
Formateur : Grégory FOURMANN
Public : Assistants familiaux et professionnels de la protection de l'enfance
Durée : 1 journée – 7 heures
Groupe : Environ 10 participants

---

1. CONTEXTE ET ENJEUX

L'accueil familial repose sur la collaboration de plusieurs professionnels autour d'un même enfant. L'assistant familial partage son quotidien avec l'enfant accueilli, tandis que les éducateurs et les autres professionnels assurent différentes missions dans le cadre de son accompagnement.

Ces places complémentaires peuvent parfois générer des incompréhensions, des difficultés de communication ou un sentiment de ne pas être suffisamment reconnu dans son rôle. Les différences de responsabilités, de contraintes et de réalités professionnelles peuvent également compliquer le travail collectif.

Cette formation propose de mieux comprendre la place de chacun, de croiser les regards et d'identifier les conditions nécessaires à une coopération plus fluide au service de l'enfant.

Question centrale :

Comment mieux comprendre la place de chacun pour construire un véritable travail d'équipe autour de l'enfant accueilli ?

2. OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Identifier les rôles et les responsabilités des différents professionnels intervenant autour de l'enfant.
- Reconnaître la complémentarité des missions et des compétences.
- Mieux comprendre les contraintes et les réalités professionnelles de chacun.
- Repérer les sources d'incompréhension et les difficultés de communication.
- Identifier les conditions favorisant la transmission des informations et le partage des observations.
- Réfléchir aux moyens de renforcer la coopération et la confiance entre les professionnels.
- Faire émerger des pistes concrètes pour améliorer le travail collectif autour de l'enfant.

3. CONTENU DE LA FORMATION

Séquence 1 – Comprendre les places et les missions de chacun

- Quelle est la place de l'assistant familial dans l'accompagnement de l'enfant ?
- Quelles sont les missions des éducateurs et des autres professionnels ?
- Comment articuler les responsabilités de chacun ?
- Quelle place donner à l'expertise du quotidien de l'assistant familial ?

Séquence 2 – Croiser les réalités professionnelles

- Les contraintes et les priorités de chaque professionnel.
- Les différences de perception d'une même situation.
- Les attentes réciproques et les représentations de chacun.
- Les incompréhensions pouvant fragiliser la collaboration.

Séquence 3 – Communiquer et partager les informations

- Quelles informations transmettre et dans quel objectif ?
- Comment partager une inquiétude ou une observation ?
- Comment exprimer un désaccord professionnel ?
- Quels freins peuvent empêcher la parole de circuler ?
- Comment favoriser une communication fondée sur la confiance et le respect mutuel ?

Séquence 4 – Construire une coopération au service de l'enfant

- Identifier les conditions nécessaires pour faire équipe.
- Reconnaître les compétences et les apports de chacun.
- Définir des pistes d'amélioration à partir des situations rencontrées.
- Faire de la complémentarité professionnelle une ressource pour l'enfant.

4. MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation repose sur une démarche participative, centrée sur les réalités du terrain et les expériences des participants.

Les méthodes mobilisées comprennent :

- Des échanges autour des représentations et des pratiques professionnelles.
- L'analyse de situations concrètes.
- Des questionnements collectifs sur les rôles, les responsabilités et les relations de travail.
- La recherche collective de pistes d'amélioration.

L'objectif n'est pas de déterminer qui a raison ou tort, mais de comprendre ce qui facilite ou entrave le travail collectif et de faire émerger des leviers de coopération.

5. MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes en début de formation.
- Évaluation des acquis à partir des échanges et des situations travaillées.
- Synthèse collective des principaux leviers de coopération identifiés.
- Évaluation de la satisfaction des participants.

6. PROFIL DU FORMATEUR

Grégory FOURMANN – Éducateur spécialisé

Plus de 20 ans d'expérience dans le champ de la protection de l'enfance, au travers de fonctions éducatives, de coordination et d'encadrement.

Responsable d'un service d'accueil familial depuis 2018, avec une expérience directe du travail entre assistants familiaux, éducateurs référents et équipes chargées de l'accompagnement des enfants confiés.

Son approche s'appuie sur les réalités du terrain et sur la conviction que la qualité de l'accueil familial repose sur la reconnaissance de chacun et sur la capacité des professionnels à construire une responsabilité partagée autour de l'enfant.

1. 7. CONTACT

Construire ensemble l'accueil familial
E-mail : construireensemble.af@gmail.com
Téléphone : 06 62 15 89 83

« L'accueil familial est une pratique individuelle dans son quotidien, mais collective dans sa responsabilité. »